



CAMPAMENTO DE VERANO

1. ¿Qué es el Campamento Urbanos de MCI?

Es un programa destinado a proporcionar a los niños y niñas de nuestro municipio, durante el periodo vacacional, la oportunidad de disfrutar de su ocio y tiempo libre, con actividades lúdico-educativas que fomenten el desarrollo de hábitos de diversión, así como posibilitar que los padres de los menores puedan cubrir las necesidades que les plantean las vacaciones escolares de verano.

2. Objetivos

- Concienciar a los niños en actitudes de respeto hacia sus compañeros y hacia el entorno que les rodea.
- Proporcionar a los padres la posibilidad de compatibilizar los deberes familiares y laborales a través de las actividades que realizan sus hijos en su horario de trabajo.
- Desarrollar hábitos de diversión activos y creativos.
- Adquirir conocimientos sobre el entorno natural y urbano que les rodea.

3. ¿A quién va dirigido el Campamento Urbano de MCI?

El campamento urbano de MCI va destinado a todos los niños y niñas en edades comprendidas entre 3 y 12 años, pertenecientes a colegios, ya sean públicos, concertados o privados al igual que a las distintas concejalías de la isla.

4. ¿En qué horario se desarrollan?

Las mañanas de los meses de vacaciones de verano de lunes a viernes. El horario será de 08.00 a 14:00 horas (a determinar por la Concejalía.)

5. ¿Cómo se distribuyen los grupos?

Los grupos se distribuyen en función de la edad y la programación se adaptará a las edades de los niños.

- Grupo I: 3-5años
- Grupo II: 6-8 años
- Grupo III: 8- 10años
- Grupo IV: 10-12 años



6. ¿Qué tipo de actividades se realizan?

A continuación mostramos las actividades que proponemos para el campamento urbano MCI:

TALLER DE ARTE Y MANUALIDADES

El taller se desarrolla mediante la práctica de actividades variadas tales como pintura, dibujo, collage, relieves, técnicas mixtas, modelado, etc.

Los objetivos son explorar las distintas cualidades sonoras o visuales del entorno, desarrollar las capacidades creativas, explorar las posibilidades expresivas a través de la manipulación de diversos materiales plásticos. Además, plasman y construyen objetos con recursos que están disponibles en el entorno, colaborando con el medio ambiente mediante el reciclaje.

Por otra parte, aprenden a respetar y valorar la producción artística de los demás, facilita la reflexión respecto de sus propias producciones y las de sus compañeros, desarrolla la imaginación y creatividad artística y plástica.

TALLER DE TEATRO Y MÚSICA

La metodología del taller infantil de teatro es totalmente lúdica, partiendo de la base de que el juego es el medio por el cual el niño asimila mejor el aprendizaje.

Este taller desarrolla la autonomía física, intelectual y la construcción de la identidad. Además hace que los pequeños sean más observadores e interpreten hechos y fenómenos de la realidad. Establecen relaciones con otros niños y se integran en la vida social, haciendo más comunicativos.

En el taller se hacen ejercicios de relajación, interpretación, observación, expresión corporal y facial, mímica,...

TALLER DE TITERES

El taller de títeres consiste en contar a los niños una historia a través de marionetas que interactúan con ellos para que sean los propios espectadores los que creen el hilo conductor de la historia.

Los más pequeños se integran en el cuento y son ellos los que guían a los personajes, esto hace que desarrollen su creatividad y su imaginación. Además, a través de este taller se fomenta el gusto por la lectura.

TALLER DE PINTACARAS



El taller de Pintacaras consigue desarrollar la creatividad e imaginación de los niños. Esto se consigue ya que los pequeños se meten en el papel del personaje que han elegido para que les pinten la cara.

TALLER COCINA

Este taller vincula directamente a los niños con lo que comen y considera la alimentación como un aspecto inseparable de su proceso educativo. Elaborando recetas sencillas, y siempre bajo la vigilancia de un responsable, los pequeños se acercan al mundo de la cocina.

El objetivo que los niños aprendan a comer de manera responsable, siendo conscientes de lo importante que es la alimentación. Además, aprenden las características de cada alimento y diferentes formas de usarlo en la cocina. Por otra parte, desarrollan su creatividad acercándose a algo que forma parte de su vida cotidiana.

TALLER DE RECICLAJE

En este taller los niños aprenden el valor de las cosas que habitualmente tiran a la basura y no son conscientes de que pueden tener otra utilidad. Con objetos cotidianos (yogures, papel de periódico, chapas, corchos, botellas de plástico, telas, rollos de papel higiénico o servilletas, bandejas de plástico, platos de cartón, vasos de plástico...) se pueden hacer manualidades que, además de desarrollar la creatividad e imaginación de los niños, desarrolla su conciencia hacia el medio ambiente.

TALLER DE CUENTACUENTOS Y ANIMACIÓN A LA LECTURA

Los cuentos, tanto tradicionales como inventados, suponen un buen alimento espiritual y de valores para los niños, y les permiten identificarse con sus personajes, estimulan su fantasía, cultivan su asombro natural y estimulan su sentido del oído y la escucha.

Los cuentos se narran acompañados de muñecos hechos artesanalmente (o no) y materiales naturales (algodón, lana de oveja, lana tejida, troncos, telas, madera, cortezas de árbol, etc.). Se cuenta el cuento al mismo tiempo que se van moviendo los personajes según transcurre la acción. Se combina con canciones y sonido/música de diferentes instrumentos, como por ejemplo, campana, xilófono o castañuelas.

Las canciones y actividades, crean grupo y ponen al niño en actitud de sociabilidad, en la que tiene que tener en cuenta al otro y al mismo tiempo es respetado.

El objetivo principal es despertar en los niños el interés por la lectura. Además de transmitir de una forma sencilla los valores humanos, mediante imágenes positivas y asertivas, ofrecer una alternativa al exceso de televisión y máquinas en los niños, apoyar en el desarrollo de la voluntad del niño, mejorar y enriquecer el lenguaje y estimular las fuerzas de imaginación y fantasía.



TALLER DE JUEGOS TRADICIONALES

En la era de la tecnología, que para jugar sólo hace falta mover dos dedos y concentrarse en una pantalla, suena extraño pensar en lo lúdico en términos de movimiento. Contra el uso excesivo que hacen los niños de los videojuegos la mejor arma que tienen los padres es recuperar los juegos tradicionales.

Al hablar de juegos tradicionales nos referimos a aquellos juegos que, desde muchísimo tiempo atrás siguen perdurando, pasando de generación en generación, siendo transmitidos de abuelos a padres y de padres a hijos y así sucesivamente, sufriendo quizás algunos cambios, pero manteniendo su esencia. Son juegos que no están escritos en ningún libro especial.

Los juegos tradicionales fomentan y favorecen el juego activo, participativo, comunicativo y relacional entre los niños, frente a una cultura que estimula cada vez más la pasividad. Estos juegos permiten la estimulación y el desarrollo de la atención, la iniciativa, las destrezas y habilidades, los conceptos, toma de decisiones, respeto de reglas, creatividad...

Algunos juegos pueden ser: la pelota, el trompo, la gallinita ciega, el teje, la sillita, la sogá, el zapatito de cristal, 1,2,3...caravana es, juegos del hilo, el reloj, etc.

GYMKHANA

Juego de la gymkhana en la que se desarrollarán diferentes juegos por equipos. De esta manera se fomenta el trabajo en grupo y el juego limpio.

CASTILLOS HINCHABLES

Se instalará un castillo hinchable de 23 metros cuadrados en la zona de juego para que los niños puedan divertirse cuando los monitores planteen actividades en él para desarrollar la psicomotricidad de los niños.

TALLER DE INGLÉS

Mediante el juego y la participación activa en el taller se desarrollarán las destrezas lingüísticas de los niños. Se trata de estimular la visión de la lengua extranjera como una forma natural de comunicarse con otras personas.

Esto se hará de forma que no vean el inglés como una obligación académica sino como un juego más. No solo se aprenderán estructuras y vocabulario nuevos, sino que además se tratará de fijar los conocimientos aprendidos en los centros escolares.

Las actividades realizadas en el taller se adaptarán a la edad y destrezas de cada niño haciendo que el aprendizaje sea personalizado.

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD



El taller de psicomotricidad, como estimulación a los movimientos del niño, tiene como objetivo motivar la capacidad sensitiva a través de las sensaciones y relaciones entre el cuerpo y el exterior. Además desarrolla la capacidad perceptiva a través del conocimiento de los movimientos y de la respuesta corporal. Organiza la capacidad de los movimientos representados o expresados a través de signos, símbolos, planos, y de la utilización de objetos reales e imaginarios.

Por otra parte, hace que los niños descubran y expresen sus capacidades, a través de la acción creativa y la expresión de la emoción, amplía y valora la identidad propia y la autoestima dentro de la pluralidad grupal. Además, con esta actividad se desarrolla la conciencia y respeto a la presencia y al espacio de los demás.

TALLER DE CINE

Nuestro desafío como educadores es la formación de los mismos desde la infancia con la ayuda innegable que nos brindan los medios audiovisuales, ya que los niños aprenderán valores necesarios para desarrollarse como personas intelectualmente reflexivas.

Por esto, creemos adecuado dedicar al menos una hora a la semana a ver películas y posteriormente generar un debate sobre la historia y los aspectos que se desarrollan en ella. Tanto la selección de la película como el debate posterior, estará siempre en función a las edades de los niños.

FIESTA DEL AGUA

Al ser verano, planificamos una actividad acuática semanal para que los niños se refresquen de una forma divertida (fiesta de la espuma, pistolas de agua, globos de agua...)

EXCURSIONES

Se podría planificar una excursión mensual para que los niños puedan hacer actividades fuera del centro. Las actividades será de carácter lúdico/cultural (granja escuela, Sioux City, Museo Elder, Cueva Pintada, CAAM, Museo Canario...). Estas excusiones no están incluidas en el precio del campamento urbano, tendrán que ser abonadas por los niños que quieran asistir.



7. Nuestros profesionales

Profesionales de la Educación, del Tiempo Libre y del Deporte que se ocupan de la formación y diversión de los niños durante del Campamento Urbano de MCI. Dadas las características de los destinatarios y de las actividades a desarrollar, se considera la necesidad de que los recursos humanos puestos a disposición del desarrollo de las actividades se ajusten a los siguientes criterios:

GRUPOS	EDADES COMPRENDIDAS	Nº APROX.DE MENORES EN C/ GRUPO	Nº DE MONITORES POR GRUPO
GRUPO I	3 A 5 AÑOS	25	2
GRUPO II	6 A 8 AÑOS	25	1
GRUPO III	8 A 10 AÑOS	25	1
GRUPO IV	10 A 12 AÑOS	25	1

8. Más información

MI NANNY CLUB INFANTIL

C/ Pintor Juan Guillermo s/n. Local 9. CC. La Minilla

Tel.: 928 28 43 93. E-mail: info@minanny.com Web: www.minanny.com